

SINIF	DERS KİTABINDAKİ KONULAR	MÜFREDATTAKİ İLGİLİ KAZANIMLAR
1. Sİ Nİ F	5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT Yaşadığımız Yerin Özellikleri Çevremizdeki Tarihî ve Turistik Yerler Ülkemizin Özellikleri 6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT Gökyüzü Gözlemleri	HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder. HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır. Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldız vurgu yapılarak rengi belirtilir. HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur.
2. Sİ Nİ F	5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT Türkiye'nin Yeri Kültürel Ögelerimiz 6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT Yakın Çevremizdeki Doğal Unsurlar Doğa Olayları Doğal Afetler Yönler Dünya'nın Şekli ve Hareketleri	HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır. Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir. Ana yönler üzerinde durulur. HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya'nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş'in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır.
3. Sİ Nİ F	5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT Yönetim Birimleri Tarihî ve Doğal Güzelliklerimiz 6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT Doğada Yönümü Buluyorum Doğal Çevreye Etkilerimiz	HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir. HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemeleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. HB.3.6.4. İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.

4. SI Nİ F	3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER Yönlerimiz Yer Tarifi Yapalım 7. KÜRESEL BAĞLANTILAR Ülkeleri Tanıyalım Komşularımız Türk Cumhuriyetleri	SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.
Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı çerçevesinde öğrenciler; Zamanı ve mekânı algılama becerisi edinir. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ile öğrencilerin; Yaşadığı çevre ile dünyanın genel coğrafi özelliklerini tanıyarak insan ile çevre arasındaki etkileşimi açıklamaları ve mekânı algılama becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında edinilecek beceriler arasında; Harita okuryazarlığı, konum analizi, mekânı algılama bulunmaktadır.		

	Kapsam	Alt Haritalar
Türkiye İller Hari tası	İller Komşu ülkeler	Dünyada Türkiye'nin Yeri Yönler Coğrafi Bölgeler Bunları biliyor musunuz? En geniş il: Konya En kalabalık il: İstanbul En uzun sınır: Suriye En kısa sınır: Nahcivan (Azerbaycan) Türkiye'nin İzdüşüm Yüzölçümü: 783 562 km ²
Türkiye Yüzey Şekilleri Hari tası	Dağlar Ovalar Göller Akarsular	Türkiye Dilsiz Yüzey Şekilleri Haritası Türkiye'nin Uzaydan Görünümü (Küre üzerinde) Bunları biliyor musunuz? En yüksek dağ: Ağrı En uzun akarsu: Kızılırmak En büyük göl: Van Gölü En büyük ova: Konya Ovası Türkiye'nin Gerçek Yüzölçümü: 814 578 km ²
Türkiye Doğal ve Kültürel Değerler Haritası	Türkiye'nin doğal değerleri Türkiye'nin kültürel değerleri	Türkiye'nin Tarım Ürünleri Türkiye'nin Madenleri

Dün ya Ülk eler Hari tası	Ülkeler Önemli başkentler Okyanuslar Denizler Göller Akarsular	Kıtalar Dünyanın Yüzey Şekilleri Türk Dünyası	
	Bunları biliyor musunuz? En Geniş Ülke: Rusya En Kalabalık Ülke: Çin En Büyük Kıta: Asya En Büyük Ada: Grönland Dünya’nın Yüzölçümü: 510 100 000 km ²	Bunları biliyor musunuz? En Yüksek Tepe: Everest En Büyük Göl: Hazar En Uzun Akarsu: Amazon En Derin Çukur: Mariana (Filipinler) En Büyük Okyanus: Pasifik	
Tür kiye Dilsi z Hari tası	Beyaz zemin	Türkiye İller Dilsiz Haritası Türkiye Bölgeler Dilsiz Haritası Türkiye’nin Komşuları	
Dün ya Dilsi z Hari tası	Beyaz zemin	Asya Ülkeleri Dilsiz Haritası Avrupa Ülkeleri Dilsiz Haritası Türk Dünyası Dilsiz Haritası	
Türkiye’nin Doğal Değerleri: Peribacaları (Kapadokya/Nevşehir), Travertenler (Pamukkale/Denizli), Ölüdeniz (Fethiye/Muğla), Uludağ (Bursa), Manyas Kuş Cenneti (Balıkesir), Abant Gölü (Bolu), Yedigöller (Bolu), Gediz Deltası (İzmir), Manavgat Şelalesi (Antalya), Cennet-Cehennem Obrukları (İçel), Sultan Sazlığı (Kayseri), Tuz Gölü (İç Anadolu), Nemrut Krater Gölü (Bitlis), Ağrı Dağı (Ağrı), Hamsilos Koyu (Sinop), Ayder Yaylası (Rize), Kaz Dağları Milli Parkı (Çanakkale), İnsuyu Mağarası (Burdur)			
Türkiye’nin Kültürel Değerleri Ayasofya ve Sultan Ahmet Camii (İstanbul), Galata Kulesi (İstanbul), Selimiye Camii (Edirne), Efes Antik Kenti (Selçuk/İzmir), Aspendos Tiyatrosu (Antalya), Ulu Camii (Bursa), Nemrut Heykelleri (Adıyaman), Anıtkabir (Ankara), Mevlana Müzesi (Konya), İshakpaşa Sarayı (Ağrı), Sümela Manastırı (Trabzon), Taş Evler (Mardin), Kent Surları (Diyarbakır), Balıklı Göl (Şanlıurfa), Tarihi Türk Evleri (Safranbolu/Karabük), Hattuşa Antik Kenti (Çorum), Zeugma Mozaikleri (Gaziantep), Göbekli Tepe (Şanlıurfa)			